

Escuela de Familias - Hospital Fundación San José
Guía de juegos y juguetes para los más pequeños
Unidad de Atención Temprana y Rehabilitación Infantil

Elaborada con las recomendaciones de
nuestros profesionales y ordenada por terapias

Recomendados por el área de Terapia Ocupacional 1/2

De 0-3 meses

Recomendamos: móviles con diferentes texturas.

Objetivo: desarrollar el sentido de la vista y la capacidad de focalizar objetivos, percibir colores, seguirlos con la mirada...



De 3-6 meses

Recomendamos: espejos, pelotas, sonajeros, rodaris, gimnasios..

Objetivo:

- Espejos para estimular el desarrollo cognitivo y visual. Fomentar la conciencia corporal, la coordinación visual y exploración visual, contribuyendo así al desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.
- Pelotas, que favorecen la estimulación sensorial, el fortalecimiento de musculatura, desarrollo de habilidades motoras, coordinación ojo-mano, estimulación cognitiva e interacción social. También fomentan la exploración y curiosidad.
- Sonajeros para estimular el desarrollo cognitivo y sensorial , y la conciencia auditiva.
- Rodaris: Estimulación vestibular (equilibrio).



De 6-9 meses

Recomendamos: cestos o cajas para llenar y vaciar. Juguetes sensoriales y juguetes que permitan la exploración con los dedos.

Objetivo: Fomentar la exploración, estimular el desarrollo cognitivo y motor, y la coordinación ojo-mano.



De 9-12 meses

Recomendamos: cajas de permanencia, botellas sensoriales, paneles traslúcidos, juego de copa y huevo.

Objetivo: Formación de noción del objeto permanente, desarrollo de habilidades viso-motoras, además de fomentar la curiosidad y estimular la atención.



De 12-15 meses

Recomendamos: apilables, rompe-cabezas sencillos.

Objetivo: desarrollo de motricidad fina e integración viso-motora.



Recomendados por el área de Terapia Ocupacional 2/2

De 15-24 meses

Recomendamos: puzzles, encajables, cuentos...

Objetivo: desarrollar la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y las habilidades viso-espaciales. Fomentar la participación en las Actividades de la Vida Diaria (AVD).



De 24-36 meses

Recomendamos: apilables más complejos, juegos sensoriales...

Objetivo: desarrollo de la coordinación bimanual, desarrollo de habilidades cognitivas, viso-motoras, viso-espaciales y motricidad fina. También podemos fomentar la participación en el vestido.



De 3 a 5 años

Recomendamos: crayones, juegos magnéticos, juegos simbólicos...

Objetivo: para estimular la escritura, trabajar habilidades viso-motoras y motricidad fina, en especial la aproximación, el agarre, el transporte y la liberación voluntaria del objeto.

Algunos juegos también nos sirven para trabajar la prensión y la estabilidad de muñeca, y potenciar la musculatura intrínseca de manos y dedos de los peques mientras se trabaja la motricidad fina y se fomenta el juego simbólico.



De 5 a 7 años

Recomendamos: arena mágica, plastilina, juguetes magnéticos

Objetivo: desarrollo de agarre trípode de lápiz, potenciar habilidades viso-motoras, estimular sistema táctil, aumentar la imaginación y creatividad, impulsar el uso de tijeras y la copia de diseños más complejos.



Recomendados por el área de Logopedia

De los 12 meses a los 7 años, según indicaciones de edad de cada juego

Recomendamos:

- Juegos simbólicos

Objetivos: para fomentar la estimulación del lenguaje y las habilidades sociales, además de favorecer la percepción visual y la capacidad imitativa gestual/verbal. También potencian el vocabulario, la intención comunicativa y la comprensión de órdenes sencillas.



- Juegos de turnos: juegos de pesca, cocodrilo sacamuelas, salta pirata..

Objetivos: potencian el respeto por los turnos de juego y los tiempos de espera, estimulan el lenguaje.



- Juegos de vocabulario: Lince, memory de parejas, Dobble...

Objetivos: favorecen el vocabulario tanto a nivel comprensivo como expresivo, estimulan la fluidez del lenguaje, potencian la atención, la percepción visual y los turnos de juego.



- Juegos de preguntas: ¿Quién es quién?, Adivina quién soy...

Objetivos: favorecen la comprensión y emisión de preguntas, amplían el vocabulario, potencian la expresión oral, fomentan la interacción con adultos e iguales y favorecen la realización de descripciones...



- Lectoescritura: Yo Aprendo, Scrabble, Stop, Carreras de Letras...

Objetivos: aavorecen la conciencia fonológica, potencian la conciencia a nivel de palabra, favorecen la lectura y la escritura de palabras.



- Cuentos

Objetivos: Estimulan la adquisición del lenguaje, mejoran el lenguaje comprensivo y expresivo, potencian la comunicación y fomentan la lectura en niños a partir de 5-6 años.



De los 18 meses a los 3 años

- Recomendamos: juegos con colores

Objetivos: potencian la percepción visual (emparejamiento de colores iguales), favorecen el juego compartido y la motricidad final, y facilitan la identificación y el reconocimiento de colores.



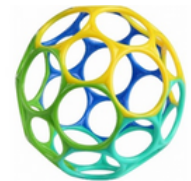
Recomendados por el área de Fisioterapia 1/2

De 0-6 meses

Recomendamos: colchonetas para el suelo, gimnasios de estímulos, imágenes de alto contraste, espejos y libros blanditos, sonajeros, pelotas sensoriales y de fácil agarre.



Objetivos: mejorar el control cefálico, descenso del centro de gravedad, seguimiento visual y sonoro, mejorar la integración de las manos y la motricidad fina y estimulación sensorial.



De 6-12 meses

Recomendamos: colchonetas para el suelo, apilables y torres, rulos para la cuadrupedia, juguetes para el baño, cuentos con dibujos grandes y con texturas, pelotas, juegos musicales y juegos de arrastre.



Objetivos: favorecer el volteo, el desplazamiento y la exploración, mejorar el equilibrio y estimular la coordinación ojo-mano.



De 12-24 meses

Recomendamos: juegos de arrastre, correpasillos y juegos que estimulen el movimiento, balancines, puzzles de piezas, juguetes musicales, juegos de baño y juguetes sensoriales como la arena mágica.



Objetivos: estimular la marcha y la coordinación, mejorar el equilibrio y el ritmo, desarrollo de la motricidad fina...



De 2 a 3 años

Recomendamos: cuentos ilustrados, juegos que estimulen el movimiento, moto o bicicleta de equilibrio, juegos de salto, juegos de ilusión e imaginación, disfraces, muñecos, pintura de manos, plastilina, piscina de bolas, juegos con pelotas...



Objetivos: fomentar el tono en miembros inferiores, coordinación entre hemicuerpos, trabajar el equilibrio y la coordinación, impulsar el juego compartido.



Recomendados por el área de Fisioterapia 2/2

De 3 a 4 años

Recomendamos: Juegos con pelotas (encestar, chutar, juego de palas, lanzamiento a diana), raquetas, juegos de equilibrio (circuitos, bicicletas, patinetes, zancos sencillos), juegos sensoriales caseros (pintura de manos, plastilina, texturas, piscina de bolas), puzles más complejos, juegos de salto.

Objetivos: precisión en el lanzamiento, trabajar el equilibrio y la alternancia de miembros inferiores, propiocepción....



De 4 a 6 años

Recomendamos: dianas, bolos, aros, bici con ruedines y sin ruedines, patines, juegos grupales.

Objetivos: coordinación ojo-mano, precisión del lanzamiento, fuerza en miembros superiores, orientación de la mano, equilibrio, alternancia de miembros inferiores, coordinación entre miembros inferiores y superiores, fomentar el trabajo de planificación, la fuerza y las habilidades sociales.



Más juguetes recomendados para favorecer el desarrollo motor



Recomendados por el área de Psicología

De 0-12 meses

Recomendamos: Juegos que fomenten la imitación de gestos, exploración de objetos, permanencia de objeto, juguetes con sonidos y luces.

Objetivos: Imitación de movimientos, fijar la mirada y el rastreo visual y mover objetos.



De 1 a 2 años

Recomendamos: juguetes para fomentar la clasificación por figuras, colores, potenciar asociación y señalado, y completar imágenes.

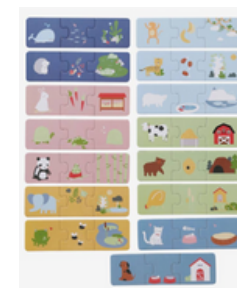
Objetivos: memoria asociativa, conteo, juego compartido, permanencia en la actividad, igualación...



De 2 a 3 años

Recomendamos: juguetes con números, primeros puzles, juegos que fomenten la mentalización, y simbolización.

Objetivos: respeto de turnos, juego compartido con el adulto e iguales, atención, memoria de trabajo, reconocimiento de emociones básicas.



De 3 a 4 años

Recomendamos: juegos de construcción, juegos de reproducción de un modelo visual, juegos con normas sencillas y juegos de clasificación de tamaños.

Objetivos: potenciar las relaciones numéricas, visoconstrucción y la creatividad.



De 4 a 5 años

Recomendamos: juegos de encontrar diferencias, rompecabezas, identificación de conceptos relacionados con el tamaño, el espacio y el tiempo.

Objetivos: desarrollar habilidades académicas, desarrollar la empatía, teoría de la mente, razonamiento egocéntrico, secuenciación, razonamiento lógico.



Más de 5 años

Recomendamos: Juegos de inteligencia y con normas más complejas, como juegos de cartas o de retos.

Objetivos: potenciar las habilidades cognitivas, motivación, creatividad y conciencia moral.



Unidad de Atención Temprana y Rehabilitación Infantil (0-14 años)

Estimulación sensorial
Fisioterapia
Lectoescritura
Logopedia
Psicología
Psicomotricidad
Terapia en el Agua
Terapia Ocupacional
Sala snoezelen
Escuela de Familias
Orientación y atención socio-familiar



Unidad con plazas concertadas y privadas
Tel: 91 508 01 40
hospitalfundacionsanjosé.atenciontemprana@sjd.es

Fundación
Instituto San José  Hermanos de
San Juan de Dios
Hospital | Desde 1899 | Madrid

