

Curso de Especialización en FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

OBJETIVOS

Dotar a los terapeutas que trabajan con las alteraciones sensorio-motoras infantiles de origen central y otras patologías afines, de las herramientas de valoración, detección de necesidades, priorización de objetivos, elaboración y ejecución de planes terapéuticos individualizados. Desde una visión integral de las diferentes necesidades de los pacientes y sus familias, con un modelo integrado e interdisciplinar que de respuesta a las mismas. Desde un conocimiento global del desarrollo del niño sano a como intervenir ante las diferentes patologías y déficits. Con un modelo docente eminentemente práctico que dote a los profesionales de conocimiento directamente aplicables al tratamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formación integral en la atención del bebé, niño y adolescente con alteración sensorio-motora, de forma que le podamos dar el mejor recurso para potenciar sus capacidades.
- Obtener los conocimientos adecuados sobre escalas y métodos de valoración adecuados a la edad y tipo de alteración sensorio-motora del bebé, niño o adolescente.
- Obtener los conocimientos adecuados y básicos en las principales herramientas terapéuticas con el fin de aplicarlas de la forma más adecuada posible.
- Implementar una intervención integral que proporcione la mejora de la participación en el entorno de bebés, niños y adolescentes con alteraciones sensoriomotoras.

CONTENIDOS GENERALES

1. Principales patologías del sistema nervioso.
2. Principales métodos y escalas de valoración del bebé, niño y adolescente.
3. Bases de control motor y del movimiento.
4. Atención integral del niño y la familia en evolución como eje principal del tratamiento.
5. Conceptos de atención temprana. Atención global al bebé y niño.
6. Fisioterapia: Manejo, posicionamiento e intervención de tratamiento en edades tempranas.
7. Logopedia: Formación del lenguaje. Problemas de alimentación. Intervención.
8. Terapia Ocupacional: Valoración e intervención desde TO en atención temprana .
9. Importancia de la integración sensorial en el desarrollo del bebé.
10. Masaje Infantil adaptado a las necesidades de los niños con alteraciones sensorio-motoras.
11. Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el método Vojta.
12. Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el Concepto Bobath.
13. Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el método Perfetti.
14. Adquirir conocimientos para valoración, programación e intervención en Terapia en el Agua.
15. Adquirir conocimientos para valoración, programación e intervención según Estimulación Basal.
16. Fisioterapia Respiratoria en bebés, niños y adolescentes con alteraciones sensorio-motoras.
17. Conocer las bases de restricción del lado sano.
18. Conocer las bases de terapia intensiva.
19. Conocer las bases de robótica.
20. Conocer las bases de terapia asistida con animales. Hipoterapia.

Curso de Especialización en FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

21. Adolescencia y juventud. Evolución hacia la vida adulta: Laboral, social, deporte, ocio y fisioterapia.
22. Evolución del niño y la familia en el duelo del niño sano.
23. Principales cambios anatomofisiológicos del adolescente y joven con alteración sensorio-motora.
24. Intervención y tratamiento fisioterápico del adolescente y joven según el Concepto Bobath.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

MODULO 1. INTRODUCCIÓN GENERAL AL CURSO

Seminario 1:	(1 F/S) 23-25/sep/22
• Patologías del Sistema Nervioso más frecuentes	<i>Dr Samuel Ignacio Pascual Pascual</i>
• Bases de control motor y del movimiento	<i>Patricia Martín Casas</i>
• Valoración en pediatría	<i>Patricia Martín Casas</i>
• Principales escalas y métodos de valoración.	<i>Patricia Martín Casas</i>
• Herramientas de tratamiento específicas en atención a la evolución.	<i>Laura Martínez Martínez-Tercero</i>

MÓDULO 2. ATENCIÓN TEMPRANA: ABORDAJE GLOBAL Y TRATAMIENTO.

Seminario 1:	(1 F/S) 21-23/oct/2022 <i>Juan Carlos García</i>
• Conceptos de atención temprana.	
• Intervención multiprofesional.	
• Intervención con y de los padres.	
• El niño y la familia como centro del tratamiento	
• Necesidades del bebe.	<i>Laura Martínez Martínez-Tercero</i>
• Bebes de alto riesgo	
• Bebes con alteraciones en el desarrollo sensorio-motor.	
• Principales signos de alteración del desarrollo.	
• Manejo específico del bebé	
• Tratamiento postural y pautas de intervención.	
• Importancia de la integración sensorial en el desarrollo del bebé.	<i>Victoria Gancedo Almansa</i>
• Valoración e intervención desde TO en atención temprana.	
• Atención temprana.	<i>Fermín Sanchez</i>
• Alimentación.	
• Comunicación	
• Formación del lenguaje en el bebé.	

Curso de Especialización en **FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

MODULO 3: HERRAMIENTAS DE TRATAMIENTO	
<p>Seminario 1: MÉTODO VOJTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo motor • Introducción al método Vojta. 	<p style="text-align: right;">(2 F/S) 18-20/nov/2022 9-11/dic/2022</p> <p style="text-align: right;"><i>Ana María Pérez Gorrincho</i></p>
<p>Seminario 2 : CONCEPTO BOBATH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Concepto Bobath en pacientes pediátricos con alteraciones sensorio-motoras. • Fisioterapia. 	<p style="text-align: right;">(2 F/S) 5-7/may/2023 19-21/may/2023</p> <p style="text-align: right;"><i>Laura Martínez Martínez-Tercero</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Logopedia: <ul style="list-style-type: none"> – Problemas de alimentación. Pautas específicas. – Lenguaje comprensivo. Estimulación. – Lenguaje expresivo, problemas en niños con alteraciones sensorio-motoras. 	<p style="text-align: right;">19-21/may/2023</p> <p style="text-align: right;"><i>Fermín Sánchez</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Terapia ocupacional: <ul style="list-style-type: none"> – Actividades de la vida diaria. – Adaptaciones más importantes. – Importancia del Terapeuta Ocupacional en el equipo. 	<p style="text-align: right;">19-21/may/2023</p> <p style="text-align: right;"><i>Luisa Herrera</i></p>
<p>Seminario 3: PERFETTI NIÑOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio terapéutico cognoscitivo. 	<p style="text-align: right;">(1 F/S) 20-22/ ene/2023</p> <p style="text-align: right;"><i>Patricia Martín Casas</i></p>
<p>Seminario 4: TERAPIA EN EL AGUA. ABORDAJE DESDE LA FISIOTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases fundamentales de la terapia acuática. • Beneficios físicos y psicológicos. • Indicaciones y contraindicaciones • El agua como medio sensorial. • Abordaje de las enfermedades neuromusculares desde la fisioterapia en el agua. • Abordaje del daño cerebral en pediatría desde la fisioterapia. 	<p style="text-align: right;">(1 F/S) 17-19/feb/2023</p> <p style="text-align: right;"><i>María Alonso Fraile ,Marta Huguet Rodriguez, Beatriz Sanchez Reguera y Rocío Blasco Barrero. Unidad de Terapia en el Agua del Hospital Fundación Instituto San Jose.</i></p>
<p>Seminario 5: ESTIMULACIÓN BASAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso básico de Estimulación basal. Atención al niño pluridiscapacitado. 	<p style="text-align: right;">(1 F/S) 3-5/mar//2023</p> <p style="text-align: right;"><i>Carlos Luis Pérez Gerez</i></p>

Curso de Especialización en **FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

MÓDULO 4: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL BEBÉ, NIÑO Y ADOLESCENTE.

Seminario 1.

(1 F/S) 14-16/abr/2023

Beatriz Simón Rodríguez

- Características específicas anatomofisiológicas del aparato respiratorio del bebé y del niño vs aparato respiratorio maduro.
- Fisiopatología respiratoria. Patrón restrictivo y patrón obstructivo.
- Valoración respiratoria en el bebé, niño y adolescente con afectación neurológica.
- Técnicas de fisioterapia respiratoria en el bebé, niño y adolescente con afectación neurológica.

MÓDULO 5: TERAPIAS FARMACOLÓGICAS . NUEVAS TERAPIAS.

Seminario 1.

(1 F/S) 17-19/mar/2023

Dr. Samuel Ignacio Pascual Pascual

- Tratamiento farmacológico de la espasticidad y distonía: Toxina Botulínica, bomba de baclofeno, etc...
- Tratamiento farmacológico de la epilepsia.
- Restricción del lado sano.
- Terapia Intensiva.
- Robótica y nuevas tecnologías en neurorehabilitación.
- Terapia asistida con animales. Hipoterapia.
- Adaptación del Masaje Infantil en niños con alteraciones sensorio-motoras.

Javier López Ruiz

Juan Antonio Barios

Leticia Martín

Laura Martínez Martínez-Tercero

MÓDULO 6: ABORDAJE GLOBAL Y TRATAMIENTO DEL ADOLESCENTE.

Seminario 1.

(1 F/S) 9-11/jun/2023

Juan Carlos García

- Atención a la familia. Evolución hacia la edad adulta.
- Integración social y laboral.
- Evolución de la familia en el duelo del niño sano.
- Proceso de aceptación de la discapacidad.

Roberto Álvarez Álvarez

Curso de Especialización en **FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

Seminario 2.

- Alteraciones anatomofisiológicas en el adolescente y joven con alteraciones sensorio-motora
 - Tratamiento del adolescente por medio del Concepto Bobath
 - Adherencia al tratamiento
 - Importancia de la actividad física.
-
- Deporte adaptado.

(1 F/S) 23-25/Jun/2023

Pablo Estevez, Paloma Moya y Laura Martinez.

Enrique Tejerina González

Las fechas del programa pueden sufrir alguna modificación.

EL CURSO VA DIRIGIDO A :

Diplomados/Graduados en Fisioterapia.

CRÉDITOS:

32 créditos ECTS

MODALIDAD DE ENSEÑANZA:

Presencial. Teórico-práctico.

PERIODO DE IMPARTICIÓN:

Inicio: Septiembre de 2022

Finalización: Junio de 2023.

LUGAR DE IMPARTICIÓN:

Hospital Fundación Instituto San José.

- Salas de docencia.
- Unidades de Atención Temprana y Neurorehabilitación.
- Salas de terapia.
- Unidad de Terapia en el Agua.



Curso de Especialización en FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

HORARIOS:

Viernes tarde:	15:30 - 20:30
Sábado:	09:00 - 14:00 y 15:30 - 20:30
Domingo:	09:00 - 14:00

EVALUACIÓN DEL CURSO:

El contenido específico teórico-práctico de cada uno de los módulos nos ha planteado la necesidad de una evaluación continua y por módulos del contenido del programa.

La asistencia a los seminarios es obligatoria y se reflejará en unas "hojas de asistencia" que deberá cumplimentar cada alumno al inicio de cada actividad.

Dada la especificidad de las materias a tratar, no se admitirán ausencias superiores a un 15% de los contenidos en cada uno de los módulos.

Cada alumno deberá superar de forma favorable cada uno de los módulos para obtener el Título.

En los seminarios sobre el Concepto Bobath y Estimulación Basal, es obligatoria el 100% de la asistencia para poder obtener los títulos de:

- ***Introducción al Concepto Bobath.***
- ***Curso Básico de Estimulación Basal.***

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN:

Hasta el inicio del curso.

INFORMACIÓN:

Puede solicitar información en: matin@ucm.es

NUMERO DE PLAZAS:

24 alumnos.

Se cerrará el listado definitivo de alumnos por riguroso orden de preinscripción.

IMPORTE:

2.340 €

ORGANIZACIÓN:

Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Curso de Especialización en
FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

DIRECCIÓN:

María de los Ángeles Atín Arratibel

CO-DIRECCIÓN:

Laura Martínez Martínez-Tercero